



Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 301»

Согласована
Протокол заседания
Педагогического совета МАДОУ
№ 301 от 26.08.2024 г. № 4

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 301
_____ / Н.И. Евтеева

Приказ от 26.08.2024г. № 215

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
МАДОУ № 301
На 2024-2025 гг.

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ № 301

на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАДОУ № 301 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей - для глухих обучающихся (КИ), для детей НОДа, для детей с ЗПР; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ОП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № Л035-01276-61/00573143 от 29.06.2022 год, Уставом МАДОУ № 301.

1.3. Учебный план является частью ОП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекции речевых нарушений «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под ред. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

1.4. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП и АООП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ОП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

- (2-3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст

- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и вариативной частей ООП и АООП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня.

Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (2 -3 года): 20 минут;

- (3-4 года): 30 минут/;

- (4-5 лет): 40 минут;

- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);

- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по плаванию в плавательном бассейне МАДОУ. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

1. Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП и АООП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Таблица 1

№	Образовательная область	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая	средняя группа	старшая группа	подготовительная	
1	Познавательное развитие	Сенсорное развитие	-	-	-	-	-	
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,5	0,5	Данный раздел реализуется через экологическое детское движение-проект "Юные эколята"		
		Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5			
		ФЭМП	1	1	1	2	2	
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2	
		Логопед	-	-	-	-	2	
3	социально/коммуникативное развитие	Социально-эмоциональное развитие	В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.			1	1	
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.			1	1
		Патриотическое воспитание	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, деятельность отряда Маленькие патриоты, детские общественные движения ("Мы волонтеры"), художественная лит-ра, календарно-тематическое планирование по патриотическому воспитанию, проект «Великие люди России»					
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проект по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации					
4	Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2	
		Плавание	-	1	1	1	1	
		Физкультура на воздухе	Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность детей и взрослых во время прогулки в подвижных играх					
5	Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	1	1	
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		конструирование	1	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами.				

<i>Итого:</i>	10	10	10	13	15
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------